

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“



ხარისხის უზრუნველყოფის წესი

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

შესავალი

შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯში“ (შემდგომში კოლეჯი) ხარისხის უზრუნველყოფის წესის შემუშავების მიზანია კოლეჯის ძირითადი და დამხმარე პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფა, რესურსების ეფექტური გამოყენება და გაუმჯობესება. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ემსახურება კოლეჯის ადმინისტრაციის, სტრუქტურული ერთეულების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების ან/და პროგრამის განმახორციელებლების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას სისტემატური შეფასების გზით.

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა (შემდგომში - „ხარისხის უზრუნველყოფა“) და მისი მექანიზმები გამოიყენება კოლეჯის საქმიანობის, რესურსების, შეთავაზებული სერვისების უწყვეტი შეფასების, ხარისხის შენარჩუნების და გაუმჯობესების მიზნით, შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მიზანია შეაფასოს:

- ა) კოლეჯში მიმდინარე პროცესების ეფექტიანობა;
- ბ) რესურსების ეფექტიანი გამოყენება;
- გ) არსებული რეგულაციების გამართულობა, მოქნილობა და კანონმდებლობასთან შესაბამისობა;
- დ) კოლეჯის საქმიანობის შესაბამისობა დადგენილ რეგულაციებთან/სტანდარტებთან.

კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფა გულისხმობს: პროცესების იდენტიფიცირებას, დაგეგმვას, განვითარებას, მონიტორინგის განხორციელებას და პროცესების შეფასებას. ამასთან, ხარისხის უზრუნველყოფა არა მხოლოდ ერთი სტრუქტურული ერთეულის/საშტატო პირის პასუხისმგებლობაა, არამედ მთელი კოლექტივის - პროფესიული განათლების მასწავლებლების, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის. აქედან გამომდინარე, ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება კოლეჯიალურ შეფასებას. ხარისხის მართვა კი გამჭოლად ინტეგრირებულია ყველა პროცესში.

ასევე, წესის მიზანია, კოლეჯის დეკლარირებული ღირებულებიდან გამომდინარე დაამკვიდროს:

პასუხისმგებლიანობაზე, ანგარიშვალდებულებაზე, კეთილსინდისიერებასა და პროფესიონალიზმზე დაფუძნებული სტაბილური, გამჭვირვალე სამუშაო გარემო და ამით ხელი შეუწყოს მოტივაციის ზრდას.

ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება ისეთ პრინციპებს, როგორცაა: ანგარიშვალდებულება და უწყვეტი განვითარება.

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

წინამდებარე ხარისხის უზრუნველყოფის წესი შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, “განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ” საქართველოს კანონისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების და მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე.

მუხლი 1. ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი და მექანიზმები

1.1. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები გულისხმობს ხარისხის შიდა და გარე შეფასებას. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისა და ვერიფიკაციის ჯგუფის, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

1.2. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში ცართული ჯგუფები დასახული მიზნების მისაღწევად თანამშრომლობენ კოლეჯის ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან/თანამდებობის პირთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პარტნიორ ორგანიზაციებთან/ დამსაქმებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ასევე გულისხმობს კოლეჯის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას ხარისხის შენარჩუნების და მისი გაუმჯობესების მიზნით.

1.3 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შეფასება გულისხმობს კოლეჯის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის შიდა შეფასებას, მიღებულ შედეგებზე რეაგირებას და ამ შედეგების გაუმჯობესებაზე ზრუნვას.

1.4 დაწესებულება სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად უზრუნველყოფს:

ა)საგანმანათლებლო საქმიანობისა და რესურსების შეფასების პროცესების/წესების შემუშავებას, მათ დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს პროცესში ყველა დაინტერესებული პირის ჩართულობის უზრუნველყოფას და მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზე განვითარებისთვის საჭირო რესურსების იდენტიფიცირებას.

ბ)ფინანსური და მატერიალური, ადამიანური და საინფორმაციო რესურსების შეფასებას და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც საფუძველია კოლეჯის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტი შეფასების საფუძველზე მუდმივი განვითარების;

გ)პერსონალის საქმიანობის შეფასების სისტემის შემუშავებასა და დანერგვას, ასევე შეფასების შედეგების გამოყენებას მათი შემდგომი განვითარებისთვის. ადამიანური რესურსების შეფასება, მათი პროფესიული განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირება და დაწესებულების მხარდაჭერა, უზრუნველყოფს ადამიანური რესურსის პროფესიულ განვითარებასა და მოტივაციის ზრდას.

დ) პროფესიული სტუდენტის შედეგების შეფასების სისტემის მუდმივ განვითარებას, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების შემუშავებას, დანერგვას

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
ღირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

და ამ პროცესში ყველა დაინტერესებული შიდა და გარე მხარის ჩართულობას (პროფესიული პროფესიულ სტუდენტები, პროგრამის განმახორციელებელი, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა).

ე) პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის მხარდამჭერი სერვისების შემუშვებას, დანერგვას და გაუმჯობესებას.

1.9. გარე შეფასება გულისხმობს ავტორიზაციის პროცესში მიღებულ შეფასებებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ; ასევე, მოწვეული ექსპერტების შეფასებას, შეფასების შედეგებზე რეაგირებას მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გარე შეფასების გამოყენებას, დაწესებულება უზრუნველყოფს ხარისხის გარე შეფასების პროცესის შედეგად მიღებული შეფასების გათვალისწინებას მომდევნო გარე შეფასების უზრუნველყოფის პროცესისათვის მზადებაში.

მუხლი 3. ძირითადი და დამხმარე პროცესები და მათი სისტემური შეფასება

3.1. კოლეჯის ძირითადი პროცესებია:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/მომზადება-გადამზადების პროგრამების მიწოდება/შეფასება/განვითარება;
- სტუდენტთა/მსმენელთა კორპუსის მართვა;
- სასწავლო პროცესის ორგანიზება.

3.2. კოლეჯის დამხმარე პროცესებია:

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- სტუდენტური სერვისები;
- ფინანსური რესურსის მართვა;
- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- უსაფრთხოება და წესრიგის დაცვა;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობები;
- საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა);
- პროფორიენტაცია და კარიერული განვითარება.

3.3. ხარისხის უზრუნველყოფა გულისხმობს კოლეჯში მიმდინარე ძირითად და დამხმარე პროცესების სისტემურ შეფასებას, არსებული ხარვეზებისა და ნაკლოვანებების აღმოჩენას, ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო ნაბიჯების დაგეგმვას, განხორციელებას, განხორციელებული ცვლილებების შედეგებზე დაკვირვებას, კვლავ აღმოჩენილი ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო ნაბიჯების გადადგმას. პროცესი ეყრდნობა ხარისხის უზრუნველყოფის სფეროში ერთ-ერთ ყველაზე ფართოდ გავრცელებულ მეთოდს (PDCA), რაც გულისხმობს შემდეგს: ▪ PLAN (დაგეგმე) - მიზნისა და მიზნის მისაღწევი პროცესების განსაზღვრას; ▪ DO (განხორციელე) - პროცესის (ღონისძიებების) განხორციელებას; ▪ CHECK (შეამოწმე) - მიმდინარე პროცესსა და მიღებულ შედეგებზე მონიტორინგს, მიღწეული შედეგების შესაბამისობას დასახულ მიზანთან; ▪ ACT (იმოქმედე/განავითარე) - შესრულების პროცესის მუდმივ სრულყოფას.

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მუხლი 4. ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების კოორდინირება

4.1. კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებს კოორდინირებას უწევს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, რომელიც უზრუნველყოფს კოლეჯის სასწავლო და ადმინისტრაციული ერთეულების მუშაობის, აგრეთვე კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის განმახორციელებლების პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატურ შეფასებას. ამ მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს:

- საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ავტორიზაციის თვითშეფასების პროცესის ორგანიზებას და შესაბამისი დოკუმენტაციის მომზადებას;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დადგენილი გარე სტანდარტების მოთხოვნათა ინტერპრეტაციასა და პერსონალის კონსულტირებას;
- კოლეჯში მიმდინარე პროცესების სტანდარტებთან შესაბამისობის მუდმივ მონიტორინგსა და ყოველწლიურ შეფასებას დანართ 1-ში წარმოდგენილი ფორმის გამოყენებით, რომელსაც წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს სტანდარტებთან შეუსაბამობის შემთხვევაში შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულ რეკომენდაციებთან ერთად.

მუხლი 5. სასწავლო პროცესისა და პროგრამის შეფასების კვლევები

5.1. კოლეჯის მიზანია მუდმივად განახორციელოს სასწავლო პროგრამების გაუმჯობესება და სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მათი მაქსიმალურად დაახლოება, გამოავლინოს პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები. ამ პროცესის ეფექტურად განხორციელებისათვის აუცილებელია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების, პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის სრული ჩართულობა; ამასთან კოლეჯის მიზანია შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო.

5.2. აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას. აღნიშნული უზრუნველყოფს რომ კოლეჯი ითვალისწინებდეს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, პროფესიული სტუდენტების, პარტნიორების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, საჭიროების შემთხვევაში უნდა გადიოდეს პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, უნდა იზიარებდეს საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. კოლეჯი უნდა ახდენდეს პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს.

5.3. კოლეჯში, პროფესიული განათლების პოპულარიზაციისთვის, სასწავლო პროცესის, სერვისებისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, წლის განმავლობაში მინიმუმ ერთხელ ტარდება კვლევები სხვადასხვა მიმართლებით:

- სტუდენტების დასაქმების კვლევა
- კურსდამთავრებულების კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევა

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- დამსაქმებლების კვლევა
- სსსმ პირთა გამოკითხვა კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვა
- პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი
- პრაქტიკის ობიექტებზე უსაფრთხო გარემოს მონიტორინგი (წარმოადგენს სამსახურებრივ ბარათს სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი)
- ადმინისტრაციის პერსონალის გამოკითხვა
- შეფასების კვლევა მასწავლებლებისთვის
- შეფასების კვლევა სტუდენტებისთვის
- სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება (შიდა მხარდაჭრის ჯგუფის შეფასების კითხვარი)

შენიშვნა: წლის განმავლობაში, კოლეჯი უფლებამოსილია ჩაატაროს დამატებითი კვლევა, შემხვედრი საჭიროებებიდან გამომდინარე.

5.4. ზემოაღნიშნული კვლევების განსახორციელებლად, კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე, შეიძლება გამოყენებული იყოს კვლევის შემდეგი ტიპი:

- რაოდენობრივი კვლევა;
- თვისებრივი კვლევის მეთოდი;
- შერეული ტიპის კვლევა (რაოდენობრივი და თვისებრივი).

კვლევის მეთოდი - კვლევის მეთოდის შერჩევას განაპირობებს საკვლევი საკითხის სპეციფიკა.

- სატელეფონო ინტერვიუ
- გამოკითხვა / ელექტრონული გამოკითხვა
- ანკეტირება
- პირისპირი ინტერვიუ
- დაკვირვება
- შემთხვევის ანალიზი

5.5. კვლევის ინსტრუმენტი-შერჩეული კვლევის მეთოდების შესაბამისად,

შპს დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ საექთნო კოლეჯში კოლეჯში ინსტრუმენტად გამოიყენება:

- ნახევრად სტრუქტურირებული კითხვარი (თვისებრივი კვლევისთვის);
- სტრუქტურირებული კითხვარი;
- სადისკუსიო გეგმა;
- ჩექ ლისტი.

5.6. სამიზნე ჯგუფი- თითოეული კვლევის მიხედვით, მისი მიზნებიდან გამომდინარე, დგება სამიზნე ჯგუფი. სამიზნე ჯგუფს შეიძლება წარმოადგენდეს:

- პროფესიული მასწავლებელი;
- პროფესიული სტუდენტი;
- დამსაქმებელი;

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საქეთნო კოლეჯი"-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- პარტნიორი კომპანია;
 - აპლიკანტი;
 - პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირი.
- 5.7. შერჩევა -კვლევის პროცესში, მისი მიზნებიდან გამომდინარე, გამოიყენება შერჩევითი ტიპი:
- მიზნობრივი შერჩევა;
 - არამიზნობრივი შერჩევა.
- 5.8. შედეგების ანალიზი - მიღებული მონაცემების ანალიზისთვის, კვლევის ტიპიდან გამომდინარე, გამოიყენება:
- აღწერითი სტატისტიკა (პროცენტი, სიხშირე, კორელაცია, კროსტაბულაცია)
 - მონაცემების ნარატიული ანალიზი
- 5.9. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი აანალიზებს ჩატარებული შეფასებების შედეგების და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს.
- 5.10. რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის პირს, მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან განხორციელებული და დაგეგმილი ნაბიჯები რეაგირების ანგარიშის სახით წარედგინება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, რაც იძლევა შესაძლებლობას მოხდეს დაგეგმილი ნაბიჯების შესრულების მონიტორინგი.
- 5.11. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფარგლებში შემუშავებული შეფასების პროცედურები წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ტარდება წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით.

მუხლი 6. დასკვნითი დებულებანი

- 6.1 წინამდებარე მექანიზმებში ცვლილებების ან/და დამატებების შეტანა ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
- 6.2. დანართი 1-ით წარმოდგენილია კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის გეგმა.
- 6.3. დანართი 2-ით წარმოდგენილია შეფასებისთვის საჭირო კითხვარები:
1. სტუდენტთა დასაქმების კითხვარი;
 2. კურსდამთავრებულების კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევა;
 3. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევა;
 4. სსსმ პირთა გამოკითხვა კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
 5. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეგვატურობის გამოკითხვა;
 6. ადმინისტრაციის თანამშრომლების გამოკითხვა;
 7. შეფასების კითხვარი მასწავლებლისთვის;
 8. შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის;
 9. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრების კითხვარი.

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის გეგმა

N	პროცესი	შემოწმების პერიოდი	მტკიცებულება (არსებობის შემთხვევაში)	შემოწმების შედეგები	რეკომენდაცია
1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/მომზადება გადამზადების პროგრამების განვითარება;				
2	სტუდენტთა კორპუსის მართვა;				
3	სასწავლო პროცესის ორგანიზება;				
4	სტრატეგიული დაგეგმვა;				
5	სტუდენტური სერვისები;				
6	ფინანსური რესურსის მართვა;				

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი"-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

7	ადამიანური რესურსების მართვა;				
8	მატერიალური რესურსის მართვა;				
9	უსაფრთხოება და წესრიგის დაცვა;				
10	საზოგადოებასთან ურთიერთობები;				
11	საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა);				
12	პროფორიენტაცია და კარიერული განვითარება.				

1.სტუდენტთა დასაქმების კითხვარი

ასაკი -----

1. რომელ პროფესიულ პროგრამაზე სწავლობთ?

.....

2. ხართ თუ არა დასაქმებული?

- დიახ, ჩემი პროფესიით
- დიახ, სხვა პროფესიით
- თვითდასაქმებული ჩემი პროფესიით
- თვითდასაქმებული სხვა პროფესიით
- არა
-

2.რომელ სექტორში მუშაობთ ?

- კერძო

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- სახელმწიფო
- თვით დასაქმებული

3. დაუსაქმებლობის მიზეზია:

- ოჯახური მდგომარეობა
- ვერ ვშოულობ სამსახურს
- არ მაქვს სათანადო ცოდნა
- სწავლის პერიოდში არ მსურს დასაქმება

4. კოლეჯში სწავლის დაწყებიდან რა ვადაში დასაქმდით?

- დასაქმებული ვიყავი
- ერთი თვე
- ექვსი კვირა
- ერთი წელი

. არ ვარ დასაქმებული

5. თქვენი საშუალო ხელფასი?

- 100 - 300
- 300 - 600
- 600 - 800
- 800 +

6. რომელი კომპონენტი გამოგადგათ მუშაობის დროს?

- თეორიული
- პრაქტიკული
- თეორიული და პრაქტიკული

7. ჩამოთვლილთაგან, რომელი უნარების განვითარებას უწყობს ხელს კოლეჯი ?

- გუნდური მუშაობა
- ლიდერობა
- კომუნიკაცია

8. გეხმარებათ თუ არა კოლეჯი თქვენი დასაქმების მიმართულებით?

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- დიახ
- არა

9. ხართ თუ არა ჩართული კოლეჯში სწავლის პერიოდში სხვადასხვა აქტოვობაში?

- დიახ
- არა
- იშვიათად

10. ამ ეტაპზე, დაინტერესებული ხართ თუ არა დასაქმებით?

- დიახ, დაინტერესებული ვარ მხოლოდ ჩემი პროფესიით
- დიახ, დაინტერესებული ვარ, პოზიციას მნიშვნელობა არ აქვს
- არ ვარ დაინტერესებული

12. თქვენი აზრით რა მიმართულებით უნდა გააძლიეროს კოლეჯმა მუშაობა, რათა სტუდენტებს დასაქმებაში ხელი შეეწყოს?

13. თქვენი აზრით რა არის სტუდენტთა დასაქმების ძირითადი პრობლემა?

2. კურსდამთავრებულების კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევა

რომელი პროფესიული პროგრამა დაასრულეთ?

.....

1. კმაყოფილი ხართ თუ არა კოლეჯში მიღებული განათლებით

- ძალიან კმაყოფილი
- მეტწილად კმაყოფილი
- ძალიან უკმაყოფილო

2. შეესაბამება თუ არა კოლეჯში მიღებული განათლების შედეგები თქვენს მოლოდინებს?

- დიახ

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

•მეტ-ნაკლებად
•არა

3. კოლეჯში მიღებული ცოდნა შეესაბამება თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებს?

•დიახ
•მეტ-ნაკლებად
•არა

4. ეცნობით თუ არა კოლეჯის ვებ - გვერდიდან ინფორმაციას ?

•დიახ
•მეტ-ნაკლებად
•არა

5.საჭიროა თეორიული მეცადინეობების საათების გაზრდა?

•დიახ
•არა
•ნაწილობრივ ვეთანხმები

6.საჭიროა პრაქტიკული მეცადინეობების საათების გაზრდა?

•დიახ
•არა
•ნაწილობრივ ვეთანხმები

7. პროფესიული მასწავლებელი მზად იყვნენ პროფესიული სტუდენტების კონსულტირებისა და მხარდაჭერისთვის?

• დიახ
• არა
• ზოგიერთი

8. სწავლის პროცესში პროფესიული მასწავლებელი იყენებდნენ (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამოდენიმე)

• თვალსჩინოებებს
• კომპიუტერს
• წიგნში მოცემულ დავალებებს
• არ იყენებს არცერთ მათგანს

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი"-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

9.ლაბორატორიების ინფრასტრუქტურა (მოწყობა, ინვენტარი და ა.შ.) სრულიად მისაღებია

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

10.რომელ ღონისძიებაში იყავით ჩართული რომელიც ჩატარდა კოლეჯის ბაზაზე?(შეგიძლიათ მონიშნოთ რამოდენიმე ვარიანტი)

- სპორტული გამჯანსაღებელი
- საახალწლო ღონისძიება
- ქალთა საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებულ ღონისძიებაში
- ექსკურსია

- . საქველმოქმედო
- სხვა.....

11.კმაყოფილი ვარ კოლეჯის ინფრასტრუქტურით (მაგ. აუდიტორიები, სარეკრეაციო სივრცეები და ა.შ)

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

12.პრობლემის არსებობის შემთხვევაში მიმართავდი

- დირექტორს;
- ხარისხის მენეჯერს;
- სასწავლო პროცესის მენეჯერს;
- ადმინისტრაციას;
- პროფესიულ მასწავლებელს;
- „არ მივმართავ არავის“,

- . არ ვიც ვის მივმართო
- არ მივმართავ, რადგან არ მაქვს იმედი, რომ პრობლემის აღმოფხვრაში დამეხმარების

13.კოლეჯში მიგიმართავს თუ არა სამედიცინო დახმარებისთვის?

- დიახ
- მე არა მაგრამ ჩემს მეგობარს

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- არა მაგრამ ვიცი სადაცაა სამედიცინო ოთახი
- არ გვაქ კოლეჯში ასეთი სერვისი

14. პროფესიული სტუდენტთა შეფასების სისტემა ობიექტური და გამჭვირვალეა

- დიახ
- მეტ-ნაკლებად
- არა

15. გაგისაჩივრებიათ თუ არა შედეგი რომელიც არ იყო თქვენი აზრით სამართლიანი

- დიახ
- არა
- არ ვიცოდი ვისთვის მიმემართა

16. დაწერეთ კოლეჯის ძლიერი მხარე

17. დაწერეთ კოლეჯის სუსტი მხარე

18. ხართ თუ არა დასაქმებული?

- დიახ, ჩემი პროფესიით
- დიახ, სხვა პროფესიით
- თვითდასაქმებული ჩემი პროფესიით
- თვითდასაქმებული სხვა პროფესიით
- არა

19. რომელ სექტორში მუშაობთ ? (უპასუხეთ იმ შემთხვევაში, თუ წინა შეკითხვაზე თქვენი პასუხია "დიახ")

- კერძო
- სახელმწიფო
- თვით დასაქმებული

20. დაუსაქმებლობის მიზეზია:

- ოჯახური მდგომარეობა
- ვერ ვშოულობ სამსახურს
- არ მაქვს სათანადო ცოდნა

21. კოლეჯის დამთავრებიდან რა ვადაში დასაქმდით?

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- ერთი თვე
- ექვსი კვირა
- ერთი წელი • არ დავსაქმებულვარ

22.თქვენი საშუალო ხელფასი?

- 100 - 300
- 300 - 600
- 600 - 800
- 800 +

23.რომელი კომპონენტი გამოგადგათ მუშაობის დროს? (უპასუხეთ იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯში სწავლის დაწყების შემდგომ დასაქმდით)

- თეორიული
- პრაქტიკული
- თეორიული და პრაქტიკული

24.ჩამოთვლილთაგან, რომელი უნარების განვითარებას შეუწყო ხელი კოლეჯმა ?

- გუნდური მუშაობა
- ლიდერობა
- კომუნიკაცია

25.გეხმარებათ თუ არა კოლეჯი დასაქმების მიმართულებით?

- დიახ
- არა

26. იყავით თუ არა ჩართული კოლეჯში სწავლის პერიოდში სხვადასხვა აქტოვობაში?

- დიახ
- არა
- იშვიათად

27. ამ ეტაპზე, დაინტერესებული ხართ თუ არა დასაქმებით?

- დიახ, დაინტერესებული ვარ მხოლოდ ჩემი პროფესიით
- დიახ, დაინტერესებული ვარ, პოზიციას მნიშვნელობა არ აქვს
- არ ვარ დაინტერესებული

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

28. თქვენი აზრით რა მიმართულებით უნდა გააძლიეროს კოლეჯმა მუშაობა, რათა კურსდამთავრებულებს დასაქმებაში ხელი შეეწყოს?

29. თქვენი აზრით რა არის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ძირითადი პრობლემა?

3. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევა

1. რამდენად ხშირად დგება თქვენს ორგანიზაციაში/კომპანიაში ახალი თანამშრომლების მიღების საჭიროება?

1. რამოდენიმე წელიწადში ერთხელ
2. წელიწადში ერთხელ
3. წელიწადში რამდენჯერმე
4. ყოველთვე
5. სხვა _____

2. როგორ /რა გზებით ავრცელებთ ინფორმაციას თქვენს ორგანიზაციაში/კომპანიაში არსებული ვაკანსიების შესახებ?(შენიშვნა: დასაშვებია პასუხის რამოდენიმე ვარიანტი)

1. ტელე და ბეჭდური მედიის საშუალებით
2. ინტერნეტის/ვაკანსიების ვებ-გვერდების საშუალებით
3. სოციალური ქსელების მეშვეობით
4. ნაცნობ-მეგობრების დახმარებით
5. პარტნიორი ორგანიზაციები/კომპანიების საშუალებით
5. სხვა _____

3. კადრების შერჩევის რა მეთოდებს იყენებთ?

1. ტესტირება
2. ტესტირება და გასაუბრება
3. მხოლოდ გასაუბრება
4. არაანაზღაურებული სტაჟირება ან გამოსაცდელი ვადა
5. ანაზღაურებული სტაჟირება ან გამოსაცდელი ვადა

4. რამდენად ხშირად მოყვება თქვენს კომპანიაში / ორგანიზაციაში სტაჟირებას

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

დასაქმება (რამდენად ხშირად უფორმდება სამუშაო ხელშეკრულება
სტაჟირებაგავლილ კადრს)? ვასაქმებთ ჩვენთან სტაჟირება გავლილი კანდიდატების:

1. არასოდეს
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. ძალიან ხშირად

5. როგორია თქვენი საკადრო პოლიტიკა ახალგაზრდებისთვის ნახევარგანაკვეთიანი სამუშაოს
შეთავაზების მხრივ?

1. გვაქვს ნახევარგანაკვეთიანი შეთავაზებებიც
2. გვაქვს ნახევარგანაკვეთიანი შეთავაზებებიც მოქნილი გრაფიკით
3. გვაქვს მხოლოდ სრული განაკვეთის შეთავაზება (გულისხმობს შეღავათებს
ტუდენტებისთვის მხოლოდ გამოცდების პერიოდში)
4. გვაქვს ე.წ. freelance შეთავაზებებიც (ამოცანაზე მორგებული, საოფისე გრაფიკის გარეშე)

6. ჩამოთვლილთაგან რომელია ყველაზე მნიშვნელოვანი ფაქტორ(ებ)ი, თქვენს
ორგანიზაციაში/კომპანიაში კოლეჯის კურსდამთავრებულის მიღებისას? (შენიშვნა:
დასაშვებია პასუხისრამოდენიმე ვარიანტი)

1. კოლეჯის იმიჯი
2. კოლეჯის სპეციალისტ(ებ)ის მომზადების დონე
3. კოლეჯის თანამშრომლობის ხანგრძლივი გამოცდილება
4. კოლეჯის კარიერული მხარდაჭერის ცენტრის რეკომენდაცია
5. კოლეჯის პროფესორ-მასწავლებლების რეკომენდაცია
6. კოლეჯის ადმინისტრაციის სტრუქტურული ერთეულ(ებ)ის რეკომენდაცია
7. სხვა _____

7. რა სახის პრობლემები შექმნია თქვენს ორგანიზაციას/კომპანიას ახალი თანამშრომლების
მოძიებისას? (შენიშვნა: დასაშვებია პასუხის რამოდენიმე ვარიანტი)

1. შრომის ბაზარზე კვალიფიციური კადრების ნაკლებობა
2. კურსდამთავრებულების მხრიდან დასაქმებისთვის არასაკმარისი მზაობა (მაგ: სამსახურის
რეჟიმისადმი შეუფუებლობა, სხვა უნარ-ჩვევები, რომლებიც
დაკავშირებულია შრომით ურთიერთობებთან და გუნდურ და ინდივიდუალურ მუშაობასთან
და ა.შ.)
3. კოლეჯის დასაქმების ცენტრებთან არშემდგარი თანამშრომლობა
4. რეგიონებში დასაქმებისთვის კურსდამთავრებულების არასაკმარისი მზაობა
5. კოლეჯის კურსდამთავრებულებთან დაბალი ხელმისაწვდომობა

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

6. არ შეგვექმნია არანაირი პრობლემა

7. სხვა _____

8. ზოგადად, თუ შევაფასებთ კოლეჯის კურსდამთავრებულებს, რამდენად კვალიფიციური კადრი მოდის თქვენთან სამუშაოს საძიებლად? გთხოვთ, შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი "1" ნიშნავს - "ძალზე არაკვალიფიციური", ხოლო ციფრი "5" - "ძალზე კვალიფიციური"

1. ქულა (ჩაწერეთ) _____

2. არ დაგვისაქმებია

9. გთხოვთ დაასახელოთ მაქსიმუმ სამი ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპეტენცია, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს პირი პირი (მაგ: კოლეჯის კურსდამთავრებული), თქვენთან რომ დასაქმდეს...

1. პრაქტიკული ცოდნა

2. თეორიული ცოდნა

3. გუნდური მუშაობის უნარი

4. დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი

5. პრეზენტაბელურობა

6. უცხო ენის/ენების ცოდნა

7. ანალიტიკური აზროვნება

8. შემოქმედებითობა

9. გადაწყვეტილებების მიღების უნარი

10. აუცილებელია თუ არა კოლეჯის კურსდამთავრებულს უკვე ჰქონდეს სამუშაო გამოცდილება, ვიდრე თქვენს ორგანიზაციაში/კომპანიაში დასაქმებთ?

1. საკმარისია მცირეგამოცდილება ნებისმიერ ორგანიზაციაში

2. აუცილებელია სამუშაო პრაქტიკა გაიაროს ჩვენთან

3. აუცილებელია მინიმუმ ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება

4. აუცილებელია მინიმუმ 1-3 თვიანი სტაჟირება ჰქონდეს გავლილი

5. არ ვითხოვთ არანაირ სამუშაო გამოცდილებას

6. სხვა _____

11. კოლეჯის კურსდამთავრებულს თქვენთან სამუშაოზე მიღების შემდგომ სჭირდება გარკვეული მომზადების გავლა, სანამ სრული დატვირთვით შეუდგება მუშაობას?

1. მიღებისთანავე ვერ ვასაქმებთ, ისინი საჭიროებენ დამატებით გადამზადებას, სანამ მუშაობას შეუდგებიან

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
ღირეუტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

2. მიღებისთანავე ვასაქმებთ, მაგრამ მათ ევალუებათ გაიარონ შიდა ორგანიზაციული ტრენინგი/სწავლება
3. მიღებისთანავე იწყებენ მუშაობას ყოველგვარი პრობლემების გარეშე
4. სხვა _____

12. თქვენი აზრით, რა ხარვეზები აქვთ კოლეჯის კურსდამთავრებულებს პროფესიული მომზადების თვალსაზრისით? (შენიშვნა: დასაშვებია პასუხის რამოდენიმე ვარიანტი)

1. თეორიული ცოდნა
2. პრაქტიკული სამუშაოსთვის მზაობა / უნარები
3. დამოუკიდებლობა/ინიციატივა
4. პასუხისმგებლობის უნარი
5. გუნდური მუშაობის უნარი
6. რეპრეზენტაბელურობა მშობლიურ და უცხო ენებზე
7. კოლეჯის კურსდამთავრებულთა პროფესიული მომზადება სავსებით გვაკმაყოფილებს
8. სხვა _____

13. რა ტიპის აქტივობები უნდა განხორციელდეს სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობისათვის? (შენიშვნა: დასაშვებია პასუხის რამოდენიმე ვარიანტი)

1. დასაქმების ფორუმების (Job Fair) ჩატარება
2. სტუდენტების ექსკურსიების ორგანიზება სხვადასხვა ორგანიზაციებსა და კომპანებში
3. ორგანიზაციების/კომანიების პრეზენტაცია სტუდენტებისთვის უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში
4. პრაქტიკული სემინარები (ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით, მაგ: საქმიანი თამაშები)
5. ერთობლივი სამეცნიერო კონფერენციები
6. სტაჟიორების საჭიროების შემთხვევაში ორგანიზაციამ/კომპანიამ მიმართოს კოლეჯს დახმარებისთვის
7. ორგანიზაციამ/კომპანიამ აქტიურად ითანამშრომლოს კოლეჯის კარიერული მარდაქერის ცენტრთან
8. დასაქმებულებსა და კოლეჯს შორის თანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება
9. სხვა

ორგანიზაციის ტიპი

1. საჯარო სამსახური
2. კერძო კომპანია

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

3. არასამთავრობო ორგანიზაცია
4. საერთაშორისო ორგანიზაცია
5. სხვა_____

ორგანიზაციის საქმიანობის სფერო

1. ფინანსები და საბანკო საქმე
2. ჯანდაცვა და სოციალური მომსახურება
3. კომერცია/ საბითუმო და საცალო ვაჭრობა
4. სოფლის მეურნეობა
5. განათლება/მეცნიერება /ტრენინგი
6. იურისპრუდენცია
7. მარკეტინგი/პიარი
8. ტრანსპორტი/კავშირგაბმულობა
9. გამომცემლობა/მედია
10. კვლევა და განვითარება
11. საინფორმაციო ტექნოლოგიები
12. ტურიზმი/სასტუმროები/რესტორნები
13. ადმინისტრაცია (Public Administration)
14. წარმოება
15. მშენებლობა
16. კვების პროდუქტების წარმოება
17. მომხმარებელთა მომსახურება
18. ინჟინერია
19. სხვა_____

რესპონდენტის თანამდებობა_____

რესპონდენტის სქესი_____

რესპონდენტის ასაკი_____

**4. სსსმ პირთა გამოკითხვა კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების
თაობაზე**

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საქონო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

ასაკი სქესი
პროგრამა:

1.რა სერვისებს იღებთ შპს დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ საქონო კოლეჯში?

- ტრანსპორტირება
- ადაფტირებული ლიფტი
- ადაფტირებული გარემო
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა
- ბიბლოთეკით სარგებლობა
- კარიერული მხარდაჭერა როგორ შეაფასებდით კოლეჯში არსებულ სერვისებს?
- ძალიან კარგია
- კარგია
- დამაკმაყოფილებელია
- ცუდია

2. არის თუ არა საკმარისი არსებული სერვისები თქვენი საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

3. თუ არა რის საკმარისი, რის დამატებას ან გაუმჯობესებას ისურვებდით?

სურვილის შემთხვევაში, გაქვთ თუ არა საშუალება მომსახურებასთან დაკავშირებული თქვენი შენიშვნები მიაწოდოთ ადმინისტრაციას?

- დიახ
- არა

4. მიგიმართავთ თუ არა კოლეჯის ადმინისტრაციისათვის რაიმე საჭიროების დაკმაყოფილების თხოვნით?

- დიახ
- არა

5. თუ მიგიმართავთ, მოყვა თუ არა თქვენთვის დამაკმაყოფილებელი რეაგირება?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

6. რამდენად კმაყოფილი ხართ ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ჩართულობით? • ძალიან კარგია

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- კარგია
- დამაკმაყოფილებელია
- ცუდია

7. რამდენად კმაყოფილი ადმინისტრაციის მხარდაჭერით?

- ძალიან კარგია
- კარგია
- დამაკმაყოფილებელია
- ცუდია

8.. თქვენი აზრით, რაზე უნდა გაკეთდეს აქცენტი იმისათვის, რომ გაუმჯობესდეს მიწოდებული სერვისები სსსმ პირებისათვის?

9.ეთანხმებით თუ არა ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებას:

კოლეჯი ხელს მიწყობდა დასაქმებაში

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

ყოველთვის ხელმისაწვდომი იყო სასწავლო და საბიბლიოთეკო რესურსი

- დიახ
- ნაწილობრივ • არა

ყოველთვის ხელმისაწვდომი იყო ინტერნეტი

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

საჭიროების შემთხვევაში ვიღებდი კარიერულ მხარდაჭერას

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

პროგრამაზე მასწავლიან კვალიფიციური მასწავლებლები

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

კოლეჯის ადაპტირებული გარემო მორგებულია ჩემს საჭიროებებზე

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

5. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეგვატურობის გამოკითხვა

ასაკი

სქესი

პროგრამა:

სტატუსი:

• პროფ. მასწავლებელი

• სტუდენტი

1. მიმართავთ თუ არა კოლეჯის ბიბლიოთეკას სასწავლო რესურსით
სარგებლობისათვის?

• დიახ

• არა

2. რა სიხშირით მიმართავთ ბიბლიოთეკას სასწავლო რესურსის
სარგებლობისათვის?

• ყოველდღე

• კვირაში ორჯერ

• 2 კვირაში ერთხელ

• თვეში ერთხელ

3. არის თუ არა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო რესურსი
ხელმისაწვდომი მატერიალური ან ელ.სახით კოლეჯის ბიბლოთეკაში?

• მთიანად ხელმისაწვდომია

• მეტწილად ხელმისაწვდომია

• მცირე ნაწილი ხელმისაწვდომია

• არ არის ხელმისაწვდომი

4. თქვენი აზრით პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი საკმარისია თუ არა
სწავლის შედეგების მისაღწევად?

• სრულიად საკმარისია

• საკმარისია

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- ნაწილობრივ საკმარისია
- არ არის საკმარისი

5. თქვენი აზრით პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი შეესაბამება თუ არა პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგების თემატიკას?

- სრულიად შეესაბამება
- შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

6. არის თუ არა თანამედროვე ლიტერატურა პროგრამით გათვალისწინებული?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

7. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება თუ არა უცხოენოვანი ლიტერატურა?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

8. სარგებლობთ თუ არა პროგრამის ფარგლებში არსებული უცხოენოვანი ლიტერატურით?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

9. სურვილის შემთხვევაში, გაქვთ თუ არა საშუალება თქვენი შენიშვნები მიაწოდოთ ადმინისტრაციას სასწავლო რესურსთან დაკავშირებით?

- დიახ
- არა

10. მიგიმართავთ თუ არა კოლეჯის ადმინისტრაციისათვის რაიმე საჭიროების დაკმაყოფილების თხოვნით?

- დიახ
- არა

11. თუ მიგიმართავთ, მოყვა თუ არა თქვენთვის დამაკმაყოფილებელი რეაგირება?

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

12. ბიბლიოთეკის განრი მისაღებია თქვენთვის?

- დიახ
- ნაწილობრივ
- არა

13. თუ არ არის მისაღები განრიგი, რის შეცვლას ისურვებდით?

14. რის დამატებას ან გაუმჯობესებას ისურვებდით სასწავლო რესურსის მიმართულებით?

15. რის გაუმჯობესებას ისურვებდით ბიბლიოთეკის მუშაობასთან დაკავშირებით?

16. რა სერვისის დამატებას ისურვებდით ბიბლიოთეკაში?

6. ადმინისტრაციის თანამშრომლების გამოკითხვა

1. მიუთითეთ თქვენი ადმინისტრაციული პოზიცია
/ჩაწერეთ/ _____

2. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებ. გვერდს?

დიახ/დაწერეთ ვებგვერდის მისამართი/ _____
არა

3. რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი კოლეჯის ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

ყოველდღე

კვირაში რამდენჯერმე

კვირაში ერთხელ

თვეში რამდენჯერმე

არ ვეცნობი

არ გამიგია ვებ გვერდის შესახებ

4. იცნობთ თუ არა თქვენს კოლეჯში არსებულ უსაფრთხოების

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

წესებს?

დიახ

არა

ნაწილობრივ

5. თუკი თქვენ შემოხაზეთ პაუხი "ნაწილობრივ" , გთხოვთ
დააკონკრეტოთ _____

6. იმ სამუშაოსთვის რომელსაც ახორციელებთ რამდენად მომზადებულად გრძნობთ თავს ?
მომზადებული ვარ
მეტნაკლებად მომზადებული ვარ
კარგად ვარ მომზადებული
ძალიან კარგად ვარ მომზადებული

7. იმისათვის რომ უკეთ წარმართოთ თქვენი სამსახურეობრივი საქმიანობა, ხომ არ
საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?
დიახ
არა
ნაწილობრივ

8. თუკი თქვენ შემოხაზეთ პაუხი "დიახ" , გთხოვთ
დააკონკრეტოთ _____

9. თქვენი აზრით რამდენად სწორად არის გადანაწილებული სამუშაო და პასუხისმგებლობები
კოლეჯის თანამშრომლებს შორის?
კარგად არის გადანაწილებული
არ არის გადანაწილებული
საერთოდ არ ვიცნობ სხვების პასუხისმგებლობებს და ვალდებულებებს

10. "არ არის გადანაწილებული" პასუხის შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი, რას გულისხმობთ

11. როგორ ფიქრობთ, თქვენი პოზიციის შესაბამის თანამდებობრივ ინსტრუქციაში გაწერილ
ყველა ფუნქცია-მოვალეობას ასრულებთ? (შეგიძლიათ მოხაზოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი)

- ყოველთვის ვასრულებ
- იშვიათად ვასრულებ
- საერთოდ არ ვასრულებ
- ისეთი სამუშაოს შესრულება მიწევს, რაც ჩემს პოზიციას საერთოდ არ ეხება
- ხშირად სხვისი სამუშაოს შესრულებაც მიწევს
- ვასრულებ სხვის სამუშაოს, რადგან მე უფრო კვალიფიციური ვარ
- არ ვიცი რაში მდგომარეობს კონკრეტულად ჩემი შესასრულებელი სამუშაო

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საქეთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

12. თქვენი აზრით,
კოლეჯის ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა ვისი მოვალეობაა?

13. როგორ შეაფასებთ მატერიალურ ტექნიკური ბაზის მდგომარეობას?
დაწერეთ თქვენი რეკომენდაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების გასაუმჯობესებლად

14. რამდენად აკმაყოფილებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურა თქვენი სამსახურებრივი
მოვალეობის შესასრულებლად საჭირო მოთხოვნებს? დაწერეთ თქვენი რეკომენდაციები IT
მიმართულებით

15

. დაწერეთ თქვენი რეკომენდაცია შემდგომი განვითარებისთვის

7. შეფასების კითხვარი მასწავლებლისთვის

შეფასების კითხვარი
მასწავლებლისთვის
გამოკითხვა მიზნად ისახავს კოოპერაციული სწავლების დანერგვის პროცესის
მონიტორინგის და მხარდაჭერის ფარგლებში პრობლემების იდენტიფიცირებას სწავლების
შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

თქვენი პასუხები, შენიშვნები და კომენტარები
ჩვენთვის ძალიან მნიშვნელოვანია. გამოკითხვა ანონიმურია.
მადლობას გიხდით გამოკითხვაში მონაწილეობისათვის!

1. თქვენი სახელი და გვარი
2. მიუთითეთ თქვენი ასაკი

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

3.. გთხოვთ, ჩაწერეთ მოდული, რომელიც განახორციელებთ *

მაგ. ინფორმაციული წიგნიერება 1

4. გთხოვთ ჩაწეროთ პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც განახორციელებთ მოდული *

5. იცნობთ თუ არა კოლეჯის შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

6. მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/
მოდულის ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

7. მისაღებია თუ არა თქვენთვის მოდულების სტრუქტურა? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

8. "არა" ან "ნაწილობრივ" პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი
რეკომენდაციები/შენიშვნები

9. როგრო ფიქრობთ, მოდულში პრაქტიკული და თორული სწავლების
კომპონენტები დაბალანსებულია? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

10. "არა" ან "ნაწილობრივ" პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი
რეკომენდაციები/შენიშვნები

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

11. იყო რაიმე დაუძლეველი პროფესიული სტუდენტისათვის სწავლების პროცესში? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

12. "დიახ" ან "ნაწილობრივ" პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

13. იცნობთ თუ არა სრულად იმ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც თქვენ ასწავლიდით კონკრეტულ მოდულს?

სრულად

ნაწილობრივ

საერთოდ არ ვიცნობ

14. იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

15. „, არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

16. არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისათვის? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

17. „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

18. ხომ არა არის მოდულში მითითებული ისეთი მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსი, რაც არ არისსაჭირო მოდულის განხორციელებისათვის?

დიახ

არა

19. „დიახ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/ შენიშვნები

20. შეადგინეთ თუ არა კალენდარული გეგმა ვადების დაცვით? (ანუ, მოდულის დაწყებამდე) *

დიახ

არა

21. ზუსტად იცავდით თუ არა კალენდარულ გეგმას? *

დიახ

ნაწილობრივ

არა

22. თქვენი რეკომენდაციები კალენდარულ გეგმასთან დაკავშირებით (რის შეცვლას ისურვებდით?)

23. რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს?

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები
კალენდარული გეგმა ყოველთვის			

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მქონდა მეცადინეობაზე			
ვაკეთებდი კომენტარებს კალენდარულ გეგმაში			
რაიმე მიზეზით მომიწია კალენდარული გეგმის შეცვლა			
მოდულის დასრულების შემდეგ კალენდარული გეგმა გადავეცი ხარისხის მართვის მენეჯერს			

24. მოახდინეთ თუ არა სასწავლო გეგმის ადაპტირება სსსმ სტუდენტების საჭიროებებისთვის?

დიახ
არა

25. საჭიროებს თუ არა მოდულის თემატიკა შეცვლას? *

დიახ
ნაწილობრივ
არა

26. თუ ფიქრობთ, რომ მოდულის თემატიკა უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად? *

დაწერეთ რომელი სწავლის შედეგის თემატიკაა შესაცვლელი

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

27. ვთანამშრომლობ პრაქტიკის განმახორციელებელ პირთან/ინსტრუქტორთან,
რათა კოორდინირებულად წარიმართოს სასწავლო პროცესი. *

ყოველთვის
იშვიათად
არასდროს

28. მოდულის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენენ პროფესიული
სტუდენტები საკონტაქტო საათს?
არცერთხელ
იშვიათად

ხშირად
თითქმის სულ აცდენენ

29. პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ პროფესიულ სტუდენტებს თუ
როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება. *

დიახ
არა
ნაწილობრივ

30. თქვენი აზრით, შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი
დრო საკმარისი იყო თუ არა?

დიახ
არა

31. ეთანხმებით თუ არა, რომ კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების
სისტემა აკმაყოფილებს მოცემულ სტანდარტებს

	დიახ	არა
ვალიდურობა		
სანდოობა		
გამჭვირვალობა		
სამართლიანობა		

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მოქნილობა		
-----------	--	--

32. სათანადო წესით აგროვებდით მტკიცებულებებს? *

ყოველთვის

იშვიათად

არ ვინახავ

ვერც ვხედავ ამის საჭიროებას

33. საჭიროებს თუ არა სასწავლო რესურსი შეცვლას? *

დიახ

ნაწილობრივ

არა

34. თუ ფიქრობთ, რომ სასწავლო რესურსი უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

35. შეესაბამება თუ არა მოდულის თემატიკა მისაღწევ სწავლის შედეგებს? *

დიახ

ნაწილობრივ

არა

36. შეესაბამება თუ არა სწავლა-სწავლების მეთოდები მისაღწევ სწავლის შედეგებს?

არა

დიახ

ნაწილობრივ

37. თუ ფიქრობთ, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

38. შეესაბამება თუ არა შეფასების მეთოდები მისაღწევ სწავლის შედეგებს? *

დიახ
ნაწილობრივ
არა

39. თუ ფიქრობთ, რომ შეფასების მეთოდები უნდა შეიცვალოს, კონკრეტულად რისი შეცვლა მიგაჩნიათ მიზანშეწონილად?

40. გამოიყენეთ თუ არა კოლეჯის მიერ დამტკიცებული შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა? *

დიახ
არა

41. თქვენი რეკომენდაციები შეფასების ინსტრუმენტთან დაკავშირებით? (რის შეცვლას ისურვებდით)

42. იყავით თუ არა უზრუნველყოფილი სათანადო აღჭურვილობით? *

დიახ
ნაწილობრივ
არა

43. გადმოგცეს თუ არა საჭირო მასალა/ნედლეული მოდულის განსახორციელებლად? *

დიახ
მხოლოდ
ნაწილი არა

არა

44. იყო თუ არა სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომი ბიბლიოთეკაში? *

დიახ
მხოლოდ ნაწილი

არა

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

45. თქვენი რეკომენდაციები მოდულის გაუმჯობესებისათვის

46. მოდულური/დუალური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

დიახ

არა

ნაწილობრივ

8. შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია გავიგოთ თქვენი აზრი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიმდინარეობის და პროფესიული სტუდენტებისათვის შეთავაზებული სერვისების ხარისხის შესახებ.

თქვენ უნდა შეავსოთ ეს კითხვარი იმ მოდულისათვის, რომელსაც ახლა ასრულებთ ან ახლახანს დაასრულეთ!

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა კითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაცეთ მათ. მათზე დაყრდნობით დაიგეგმება კოლეჯის მომავალი მუშაობა.

დიდი მადლობა გამოკითხვაში მონაწილეობისათვის

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

1. მიუთითეთ საგანმანათლებლო დაწესებულება, სადაც სწავლობთ
2. რომელ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ? *
3. მიუთითეთ თქვენი ასაკი *
4. მიუთითეთ სქესი *

მდედრობითი

მამრობითი

Other:

5. რატომ გადაწყვიტეთ გესწავლათ ამ საგანმანათლებლო პროგრამაზე? *

საკუთარი სურვილი

მშობლის ან ოჯახის სხვა წევრის რჩევით

მეგობრის /თანაკლასელის რჩევით

სკოლის მასწავლებლის, რექტორის ან/და

პროფორიენტაციის სპეციალისტის

არჩეული კოლეჯის რჩევით

6. ქვემოთ ჩამოთვლილია რამდენიმე დებულება. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით აღნიშნულ დებულებებს?

	ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები
მოდულის დასაწყისში მასწავლებელმა მომაწოდა ინფორმაცია			

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მოდულის შესახებ			
მასწავლებელმა გაგვაცნო სწავლის შედეგები			
მასწავლებელმა გაგვაცნო თუ როგორ მოხდება ჩვენი შეფასება			

7. სურვილის შემთხვევაში დააკონკრეტოთ მასწავლებელი და მოდული

8. რა სიხშირით ესწრებოდით მოდულს? *

თითქმის ყოველთვის

მეცადინეობების ნახევარს დავესწარი

მხოლოდ რამდენიმე მეცადინეობას დავესწარი

საერთოდ არ დავსწრებივარ

9. ძირითადად, რატომ აცდენდით აღნიშნულ მოდულს? *

სამსახურის გამო

მეცადინეობები უინტერესოა

მასწავლებელი მოსაწყენია და უინტერესოდ ხსნის მასალას

მეცადინეობაზე ხმაურია

მოდულზე დასწრება არ დამეხმარება პროფესიულ განვითარებაში

მოდული ზედმეტად რთულია ჩემთვის

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საქეთნო კოლეჯი"-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მოდული ზედმეტად მარტივია ჩემთვის

Other:

10. აცდენდა თუ არა მასწავლებელი მეცადინეობა

დიახ, ხშირად

დიახ, ზოგჯერ

არა

11. ფიქრობთ თუ არა, რომ მოდულის ფარგლებში მიღებული ცოდნა გამოგადგებათ მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში?

დიახ

ნაწილობრივ

არა

12. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს?

	ვეთანხმებ ი	ნაწილობრ ვ ვეთანხმები	არ ვეთანხმე ბი
მასწავლებელი გასაგებად ხსნის მასალას			
სწავლის პროცესში ვირებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას			
მასწავლებელი სისტემატიურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს			
სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს			
მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად			
შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები(სახელმძღვანელო ინტ-რესურსი) ჩემთვის ხელმისაწვდომია			

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისთვის საკმარისია			
სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები,სახელოსნოები)შესაბამისადააღჭურვილი			

13. სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთპროფესიული მასწავლებელი

14. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს?

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
მასწავლებელი არასდროს იგვიანებს ლექციაზე			
მასწავლებელი ყოველთვის კარგადაა მომზადებული ლექციისთვის/მეცადინეობისთვის			
მასწავლებელი იტყენებს მაგალითებს ან/და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად			
მასწავლებელი შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად და გასაგებად			
სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დასვან კითხვები			

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

მასწავლებელი უბიძგებს სტუდენტებს იაზროვნონ კრიტიკულად და ანალიტიკურად სტუდენტებმა ყოველთვის იციან რას უნდა მოელოდნენ მასწავლებელი წინასწარ აცნობს განსახილველ თემებს			
მასწავლებელი ოველთვის მზადაა დამატებითი კონსულტაციისათვის			
მასწავლებლის მიერ დასახელებული სახელმძღვანელოები და დამხმარე მასალები სრულად შეესაბამება კურსს			

15. სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ პროფესიული მასწავლებელი

16. მთლიანობაში, რამდენად კმაყოფილი ხართ აღნიშნული მოდულით? *

კმაყოფილი ვარ

ნაწილობრივ კმაყოფილი ვარ

უკმაყოფილო ვარ

17. ეთანხმებით თუ არა - მასალის ახსნისას, მასწავლებელს ჰგონია, რომ სტუდენტებისათვის ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არ არის. *

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
არც ერთი

18. წინა კითხვაზე პასუხის მონიშვნის შემდეგ, შეგიძლიათ მიუთითოთ
მასწავლებლის გვარი

19. ეთანხმებით თუ არა -პროფესიული განათლების მასწავლებელი ყოველთვის
ცდილობს პროფესიულ სტუდენტის მოტივირებას. *

ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
არც ერთი

20. წინა კითხვაზე პასუხის მონიშვნის შემდეგ, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის გვარი

21. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტებთან
ერთად წარმართავს დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა
საკითხებზე.

ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
არც ერთი

22. შეაფასეთ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ პარტნიორ პრაქტიკისობიექტზე
გამოყოფილი ინსტრუქტორის კომპეტენცია *

ძალიან კომპეტენტურია
კომპეტენტურია ნაკლებად
კომპეტენტურია საერთოდ არ
არის კომპეტენტური

23. გაწვდით თუ არა ინფორმაციას საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელიან პასუხისმგებელი
პირი/ინსტრუქტორი პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში არსებული წესებისა
და რეგულაციების შესახებ.

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

ყოველთვის

იშვიათად

არასოდეს

24. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში პროფესიულ სტუდენტებს დრო
უქმად გაგვყავს, არაფერს ვაკეთებთ

ყოველთვის

იშვიათად

არასოდეს

25. პროფესიულ სტუდენტის ჟურნალს აწარმოებთ სწავლების
დროს ?

ყოველთვის

იშვიათად

არასოდეს

26. პრაქტიკის ობიექტზე რასაც გვინდა იმას ვაკეთებთ, მთავარია ხელიარავის
შევუშალოთ მუშაობაში

ყოველთვის

იშვიათად

არასოდეს

27. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში საწარმოო
პრაქტიკის/სწავლისდროს ვიყენებთ ყველა იმ საჭირო მატერიალურ რესურსს, და
აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით. *

ყოველთვის

იშვიათად

არასოდეს

28. პროგრამის შესახებ თქვენი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას?

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

სრულად

ნაწილობრივ

არ დაემთხვა

29. რამდენად ხშირად ეცნობით
თქვენი კოლეჯის ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს? *

ყოველდღე

კვირაში რამდენჯერმე

კვირაში ერთხელ

თვეში რამდენჯერმე

არ ვეცნობი

არ გამიგია ვებ-გვერდის შესახებ

30. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმას/
მარეგულირებელ დოკუმენტებს ?

დიახ

არა

ნაწილობრივ

31. იცნობთ თუ არა პროფესიულ სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს? *

დიახ

არა

ნაწილობრივ

32. თუ თქვენ შემოხაზეთ 3 - "ნაწილობრივ" გთხოვთ, დააკონკრეტოთ

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

33. იცნობთ თუ არა პროფესიულ სტუდენტის სტატუსისშეჩერების/შეწყვეტის პირობებს? *

დიახ
არა

34. იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს? *

დიახ
არა

35. იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი განათლებითუზრუნველყოფის მექანიზმებს?

დიახ
არა

36. იცნობთ თუ არა კოლეჯში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების გასაჩივრებისა და განმეორებითიგამოცდის პროცედურებს?

დიახ
არა

37. იცნობთ თუ არა კოლეჯში უსაფრთხოების წესებს?

დიახ
არა

38. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება?

დიახ

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

არა
 ნაწილობრივ

39. თუკი თქვენ შემოხაზეთ "ნაწილობრივ" გთხოვთ დააკონკრეტოთ

40. ეთანხმებით თუ არა რომ კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებს მოცემულ სტანდარტებს.

	დიახ	არა
ვალიდურობა		
სანდოობა		
გამჭვირვალობა		
სამართლიანობა		
მოქნილობა		

41. აღნიშნეთსაგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/ შედეგების დადასტურება გაგიჭირდათ (ჩამოთვალეთ ოთხი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით- 1 ყველაზე რთული)

42. პროგრამის შესახებ თქვენი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას?

სრულიად
 ნაწილობრივ
 არ დაემთხვა

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

43. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ
კულტურულ, სპორტულ, გასართობ და/ან შემეცნებითი
ხასიათის ღონისძიებებში?

დიახ

არა

არ განხორციელებულა

44. წინა კითხვასთან დაკავშირებით, დაწერეთ თქვენი კომენტარი

45. თქვენი სწავლების პერიოდში გქონიათ რაიმე პროექტის
განხორციელების სურვილი?

დიახ

არა

46. თუ გქონიათ, ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელები სინციატივით?

პროგრამის ხელმძღვანელს

საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელს

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს

მოდულის განმახორციელებელ მასწავლებელს/ინსტრუქტორს

Other:

47. გისარგებლიათ თუ არა კოლეჯის სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

დიახ

არა

48. შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექთანო

კმაყოფილი

მეტ-ნაკლებად კმაყოფილი

უკმაყოფილო

დამტკიცებულია
შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

49. დაწერეთ თქვენი რეკომენდაციები მოდულებისა და პროგრამის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით

50. დაწერეთ თქვენი რეკომენდაციები მატერიალურ ტექნიკურია ბაზისა და ITბაზის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით

51. თუკი გსურთ აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაშიარ შეგხვდათ, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა

9. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრების კითხვარი

ამ ფორმას ავსებენ შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები საკონტაქტო და შეფასების საათებზე დასწრებისას.

1. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრი, რომელიც აკვირდება საკონტაქტო ან შეფასების საათს (ჩამოთვლილი იქნება სახელი გვარები)
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .
2. თარიღი
3. პროგრამა
4. ჯგუფის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში)
5. მოდულის დასახელება
6. პროფესიული მასწავლებლის სახელი და გვარი
7. ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა, ზოგადად
8. მეცადინეობაზე დამსწრე სტუდენტთა რაოდენობა, ამჟამად
9. საკონტაქტო საათი თუ შეფასება?
 - საკონტაქტო საათი
 - შეფასება

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

საკონტაქტო საათზე დასწრება

10. გთხოვთ, უპასუხეთ...

	დიახ	ნაწილობრივ	არა	არ არის ადეკვატური ამ შემთხვევისთვის
საკონტაქტო საათი შეესაბამება კალენდარულ გეგმას				
სწავლების მეთოდები შეესაბამება მისაღწევ სწავლის შედეგებს				
სასწავლო რესურსები შეესაბამება მისაღწევ შედეგებს				
გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებები				
გათვალისწინებულია სსმ მოსწავლეების საჭიროებები				

11. მასწავლებელს ელექტრონული ან მატერიალური სახით აქვს

	დიახ	არა
მოდული		
კალენდარული გეგმა		

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

--	--	--

12. სტუდენტთა ჩართულობა

13. მასწავლებელი

	უმრავლესობა	ზოგიერთი	არცერთი
სტუდენტები უსმენენ მასწავლებელს			
სტუდენტები ჩართულნი არიან აქტიურად			
სტუდენტები ავლენენ განვლილი მასალის ცოდნას			
სტუდენტები გამოხატავენ ინტერესს სასწავლო მასალის მიმართ			

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
--	------	------------	-----

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

იყენებს/მიყვება მოდულს			
იყენებს პროექტორს/კომპიუტერს/ინტერნეტს სასწავლო მიზნებისათვის			
გასაგებად და მარტივად ხსნის მასალას			
ახდენს გაცდენების აღრიცხვას			

14. დამკვირვებლის კომენტარი

შეფასებაზე დასწრება

15. შეფასება

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
შეფასების საათი ემთხვევა კალენდარული გეგმით გათვალისწინებულს			
შეფასების მიმართულება ემთხვევა მოდულით გათვალისწინებულს			

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

სასწავლო გარემო ადეკვატურია შეფასების მეთოდის			
საჭირო რესურსები უზრუნველყოფილია			
შეფასებაზე გამოყოფილი დრო დავალების შესასრულებლად საკმარისია			
პროფესიული სტუდენტები წინასწარ არიან ინფორმირებულები განსაზღვრული შეფასების შესახებ			

16. მასწავლებელს ელექტრონული ან მატერიალური სახით აქვს

	დიახ	არა
მოდული		
კალენდარული გეგმა		

17. პროფესიული მასწავლებელი

	დიახ	ნაწილობრივ	არა	არ არის ადეკვატური ამ შემთხვევისათვის
იყენებს კოლეჯის მიერ				

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

შემუშავებულ შეფასების ფორმას				
აძლევს სტუდენტებს მკაფიო განმარტებებს				
წინასწარ გვანუსაზღვრავს სტუდენტებს დავალების შესასრულებ;ად გამოყოფილ დროს				
ითვალისწინებს სტუფენტების ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს				
ახდენს გაცდენების აღრიცხვას				
პრაქტიკული დავალება დაკვირვების შემთხვევაში მკაფიოდ განმარტავს რა შემთხვევაში ჩაითვლება შეფასება დადებითად				
პარალელურად ავსებს				

დამტკიცებულია
 შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის
 საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი“-ს
 დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის N163 ბრძანებით

დაკვირვების ფურცელს				
თითოეულ სტუდენტისათვის პრაქტიკული დავალეზა დაკვირვების ფურცელი დაკვირვების შემთხვევაში მასწავლებელს თან აქვს				

18. პროფესიული სტუდენტები

	უმრავლესობა	ზოგიერთი	არც ერთი
იწერენ ერთმანეთისგან			
ასრულებენ დავალეზას მასწავლებლის დახმარებით			

19. დამკვირვებლის კომენტარი
